

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING
FARMONI**

**2022 — 2026-YILLARDA MAKTAB TA’LIMINI RIVOJLANTIRISH BO‘YICHA MILLIY
DASTURNI TASDIQLASH TO‘G‘RISIDA**

Maktab o‘quvchilarining bilimi va ko‘nikmalarini shakllantirish, ularni milliy hamda umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalash, o‘qituvchi kasbi nufuzini va pedagoglarning sifat tarkibini oshirish, darsliklar va o‘quv metodik majmualarni zamon talablari asosida takomillashtirish, maktab ta’limi muassasalarining xalqaro standartlarga javob beradigan zamonaviy modellarini barpo etish maqsadida, shuningdek, 2022 — 2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasini “Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili”da amalga oshirishga oid [davlat dasturiga](#) muvofiq:

1. 2022 — 2026-yillarda maktab ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dastur (keyingi o‘rinlarda — Rivojlantirish dasturi) [1-ilovaga](#) muvofiq tasdiqlansin.

2. Quyidagilar Rivojlantirish dasturining asosiy yo‘nalishlari etib belgilansin:

maktab ta’limiga ilg‘or xalqaro tajribalar asosida ishlab chiqilgan Milliy o‘quv dasturini to‘laqonli joriy etish hamda mahalliy va xorijiy mualliflar tomonidan yaratilgan zamonaviy darsliklarni amaliyotga kiritish;

jamiyatda o‘qituvchi kasbi nufuzini oshirish, pedagoglar uchun qulay ijtimoiy sharoitlar yaratish va mehnatini munosib rag‘batlantirish;

o‘qituvchilarning yoshlarga ta’lim va tarbiya berishdagi mas’uliyatini, doimiy kasbiy rivojlanishdagi talabchanligini oshirish;

umumiy o‘rta ta’lim muassasalari uchun milliy kadrlar zaxirasini shakllantirish, ilg‘or maktab direktori va namunali o‘qituvchi mezonlarini ishlab chiqish hamda ular asosida rahbar va pedagog kadrlar faoliyatini baholab borish;

umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tizimli tashkil etish, mazkur yo‘nalishda uzluksiz monitoring, baholash va prognozlash mexanizmlarini yo‘lga qo‘yish, bola ta’lim-tarbiyasida oila, ayniqsa, ota-onaning o‘rnini oshirish;

o‘quvchilarning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, ularni kasblarga yo‘naltirish tizimini takomillashtirish;

alohida ta’lim ehtiyojlari bo‘lgan bolalarning maktabgacha va maktab ta’limi tizimiga integratsiyasini kuchaytirish hamda inklyuziv ta’lim jarayonlarini jadallashtirish;

umumiy o‘rta ta’limda barcha ma’lumot almashinuvi jarayonlarini maktabgacha va maktab ta’limi tizimini boshqarishning yagona dasturiy majmuasi orqali amalga oshirilishini hamda ushbu sohada elektron davlat xizmatlari ko‘lamini kengaytirish;

umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining navbatlilik koeffitsiyentini optimal darajaga yetkazish, zamonaviy modellar bo‘yicha maktablarni qurish, rekonstruksiya qilish, mukammal ta’mirlash hamda zarur jihozlar bilan ta’minlash.

4. Davlat umumiy o‘rta ta’lim muassasalariga Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi bilan kelishgan holda o‘quv jarayoniga xalqaro tan olingan ta’lim dasturlarini joriy qilish, shu jumladan davlat ta’lim standartlari doirasida o‘quv dasturlariga o‘zgartirish kiritish hamda darsliklarni tanlashga (ona tili, adabiyot, tarix, tarbiya va huquq fanlaridan tashqari) ruxsat etilsin.

Xalq ta’limi vazirligi (B. Saidov):

bir oy muddatda davlat umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining o‘quv jarayoniga xalqaro tan olingan ta’lim dasturlarini joriy qilish tartibini tasdiqlasin;

ikki oy muddatda xalqaro tan olingan ta’lim dasturlari ro‘yxatini shakllantirsin hamda o‘zining rasmiy veb-saytiga joylashtirsin;

umumiy o‘rta ta’lim muassasalariga ularning o‘quv jarayoniga xalqaro tan olingan ta’lim dasturlarini joriy qilishga ko‘maklashsin, shu jumladan ta’lim sohasida xizmat ko‘rsatuvchi xorijiy tashkilotlar bilan muzokaralar olib borsin hamda dasturlarni sotib olish va amaliyotga tatbiq etish uchun zarur mablag‘larni ajratsin.

5. Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligidan tashqari boshqa vazirlik va idoralarga umumiy o'rta ta'limning o'quv-rejalari va dasturlariga o'zgartirish kiritish va maktablarda yangi fan joriy qilishni nazarda tutuvchi qonunchilik hujjatlarini ishlab chiqish bo'yicha tashabbus bilan chiqish taqiqlansin.

Vazirlar Mahkamasi vazirlik va idoralar tomonidan mazkur bandeda nazarda tutilgan taqiqqa amal qilinishi ustidan qat'iy nazorat o'rnatilsin.

6. Quyidagilar tashkil etilsin:

Xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazlari negizida Pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazlari (keyingi o'rinlarda — Pedagogika markazlari);

A. Avloniy nomidagi xalq ta'limi muammolarini o'rganish va istiqbollarini belgilash ilmiy-tadqiqot instituti negizida A. Avloniy nomidagi pedagoglarni kasbiy rivojlantirish va yangi metodikalarga o'rgatish milliy-tadqiqot instituti (keyingi o'rinlarda — Milliy-tadqiqot instituti).

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti (keyingi o'rinlarda — Toshkent davlat pedagogika universiteti) hamda uning huzuridagi ta'lim va ilmiy tashkilotlar Xalq ta'limi vazirligi tasarrufiga o'tkazilsin.

7. Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining pedagog kadrlarni kompetensiyalarga asoslangan va kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishga qaratilgan metodikalar (keyingi o'rinlarda — zamonaviy metodikalar) bo'yicha o'qitish amaliyotini joriy qilish to'g'risidagi taklifi ma'qullansin.

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi (X. Umarova) Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi (I. Abduraxmonov) bilan birgalikda pedagog kadrlarni zamonaviy metodikalar asosida o'qitish amaliyotini joriy qilish uchun:

a) pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish yo'nalishida:

2022-yil 1-sentabrga qadar Pedagogika markazlariga aniq va tabiiy fanlar bo'yicha malakali xorijiy mutaxassislarni jalb qilsin;

2022-yil 1-iyulga qadar Pedagogika markazlari huzurida xorijiy mutaxassislar, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va oliy ta'lim tashkilotlari hamda Pedagogika markazlarining malakali xodimlaridan iborat bo'lgan trenerlar guruhlarini shakllantirsin;

2022-yil yakuniga qadar trenerlar guruhlar bilan birgalikda joylarga chiqqan holda kamida 20 foiz umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagoglar uchun zamonaviy metodikalarga asoslangan sayyor o'quv mashg'ulot va seminar-treninglar o'tkazilishini ta'minlasin;

pedagog kadrlarning malakasini oshirishga bevosita jalb qilingan trenerlarga ularning ish faoliyati natijasiga qarab, oylik ish haqiga 100 foizgacha miqdorda qo'shimcha ustama haq to'lab borsin;

2022-yil yakuniga qadar maktab o'qituvchilari uchun "Uzluksiz kasbiy ta'lim" maxsus elektron platformasida pedagogik faoliyatdan ajralmagan holda amalga oshiriladigan qo'shimcha individual malaka oshirish kurslarini joriy etsin;

b) ta'lim dasturlarini takomillashtirish yo'nalishida:

zamonaviy metodikalarga asoslangan ta'lim dasturlari va darsliklarni xarid qilish hamda umumiy o'rta ta'lim tizimiga joriy qilish choralari ko'rsin;

2022-yil 1-avgustga qadar malakali xorijiy mutaxassislarni jalb qilgan holda Toshkent davlat pedagogika universiteti hamda Pedagogika markazlarining o'quv-rejalari va dasturlarini to'liq qayta ko'rib chiqsin hamda xalqaro talablar asosida takomillashtirsin;

2023-yil 1-sentabrga qadar Respublika ta'lim markazi hamda Toshkent davlat pedagogika universiteti bilan birgalikda ta'lim jarayonini Milliy o'quv dasturi asosida tashkil etishga qaratilgan metodikalarni ishlab chiqsin va ushbu metodikalarning umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim tashkilotlari, pedagogika yo'nalishidagi professional va oliy ta'lim muassasalari hamda Pedagogika markazlarida joriy qilinishini ta'minlasin;

v) pedagog kadrlarni tayyorlash yo'nalishida:

2022/2023 o'quv yilidan boshlab Toshkent davlat pedagogika universitetining kunduzgi ta'lim shaklida tahsil olayotgan 3-4-bosqich talabalari uchun haftalik o'quv mashg'ulotlari "4+2"

tartibida, shu jumladan darslarning 4 kuni oliy ta'lim muassasasida, 2 kuni umumiy o'rta ta'lim muassasalarida amaliyot o'tash tartibida olib borilishini ta'minlasin;

Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi huzuridagi Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari agentligi bilan hamkorlikda Toshkent davlat pedagogika universiteti talabalarining tanishuv va malakaviy amaliyotlarini, umumiy o'rta ta'lim muassasalari bilan birga Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarda ham tashkil etish choralarini ko'rsin;

Toshkent davlat pedagogika universitetida o'quv dasturlari o'zaro yaqin bo'lgan bakalavriat ta'lim yo'nalishlari bo'yicha asosiy va qo'shimcha mutaxassislik (kvalifikatsiya) berish tartibini yo'lga qo'ysin;

Toshkent davlat pedagogika universiteti talabalarining ilmiy-tadqiqot va kasbiy ko'nikmalarini oshirish maqsadida dars jarayonlariga soha mutaxassislari va olimlarni jalb etsin.

Moliya vazirligi (T. Ishmetov) 2022-yil yakuniga qadar maktablarda zamonaviy metodikalar asosida o'qitish amaliyotini joriy qilish uchun Xalq ta'limi vazirligiga zarur mablag'larni ajratsin.

8. Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi (X. Umarova):

2023-yil 1-oktabrga qadar ta'lim sohasida xizmat ko'rsatuvchi vakolatli xalqaro tashkilotlarni (keyingi o'rinlarda — vakolatli xalqaro tashkilotlar) jalb qilgan holda pedagog kadrlarning umumta'lim fanlari bo'yicha bilim darajasi va kasbiy mahoratini baholash tizimini ishlab chiqsin va amaliyotga joriy qilsin;

9. Shunday tartib o'rnatilsinki, unga muvofiq 2022-yil 1-sentabrdan boshlab Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimidagi umumiy o'rta ta'lim muassasalarida:

a) o'zi dars beradigan fani bo'yicha tegishli darajadagi sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga har oylik qo'shimcha ustama quyidagi tartibda to'lanadi:

xalqaro tan olingan sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga — ularning tarif stavkasiga nisbatan 50 foiz miqdorida;

xalqaro standartlar talablariga javob beradigan milliy baholash tizimida olingan sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga — ularning tarif stavkasiga nisbatan 50 foiz miqdorida. Bunda, milliy baholash tizimining xalqaro standartlar talablariga javob berishi vakolatli xalqaro tashkilotlar tomonidan tasdiqlangan bo'lishi lozim;

mazkur bandning **to'rtinchi xatboshisida** ko'rsatilgan talablarga muvofiq bo'lmagan Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligining milliy baholash tizimida olingan sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga — ularning tarif stavkasiga nisbatan 20 foiz miqdorida (chet tili bo'yicha sertifikatlar bundan mustasno);

b) mazkur bandning **to'rtinchi xatboshisida** ko'rsatilgan talablarga muvofiq bo'lmagan Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligining milliy baholash tizimida chet tili bo'yicha olingan sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga har oylik qo'shimcha ustama:

2025-yil 1-yanvarga qadar — ularning tarif stavkasiga nisbatan 50 foiz miqdorida;

2025-yil 1-yanvardan boshlab — ularning tarif stavkasiga nisbatan 20 foiz miqdorida to'lanadi;

v) har oylik qo'shimcha ustama sertifikat amal qilish muddati davomida, lekin uch yildan ko'p bo'lmagan vaqt mobaynida to'lanadi;

g) umumta'lim fanlari bo'yicha bir nechta sertifikatga ega bo'lgan pedagog kadrlarga har oylik qo'shimcha ustama yuqoriroq ustama olish huquqini beruvchi sertifikat bo'yicha to'lanadi.

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi (X. Umarova) hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi (K. Sharipov) Iqtisodiyot va moliya vazirligi (I. Norqulov) bilan kelishgan holda xalqaro tan olingan va milliy baholash tizimida berilgan sertifikatlar (ularning kombinatsiyasi) ro'yxatini hamda har oylik ustama olish uchun sertifikatlarning eng kam darajasini qonunchilikda belgilangan tartibda tasdiqlasin:

10. Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi (M. Karimov) O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-son

qaroriga muvofiq chet tili fani o'qituvchilariga 30 va 15 foiz miqdorida ustama olish huquqini beradigan ma'lumotnomalar berish amaliyotini tugatsin.

Belgilansinki, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-son **qaroriga** muvofiq chet tili fani bo'yicha ma'lumotnoma olgan o'qituvchilarning ustamolari, ushbu ma'lumotnomalar amal qilish muddati davomida saqlab qolinadi.

11. Xalq ta'limi vazirligi (B. Saidov) Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi (N. Xusanov) bilan birgalikda 2022-yil 1-dekabrda qadar maktab direktori lavozimiga nomzodlarning bilim va ko'nikmalarini baholash hamda baholash natijasi bo'yicha ularga menejerlik sertifikatini berish amaliyotini yo'lga qo'ysin.

Belgilab qo'yilsinki, 2023-yil 1-yanvardan boshlab:

maktab direktori lavozimiga nomzodlar menejerlik sertifikatini olish uchun Milliy-tadqiqot institutida maxsus pullik dasturlar asosida jamoada ishlash va ota-onalar bilan muloqot qilish, boshqaruv, moliyaviy hisob-kitoblarni amalga oshirish hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ko'nikmalariga o'qitiladi;

o'qitish yakuni bo'yicha Milliy-tadqiqot instituti tomonidan maktab direktori lavozimiga nomzodlarning boshqaruv sohasiga oid bilim va ko'nikmalari baholanadi hamda natijasi bo'yicha menejerlik sertifikati beriladi.

12. Yuqori ko'rsatkichlarga erishgan pedagoglarni qo'shimcha rag'batlantirish va malakali xodimlar faoliyatini yanada qo'llab-quvvatlash maqsadida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzurida yuridik shaxs maqomiga ega bo'lmagan Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri jamg'armasi tashkil etilsin.

Vazirlar Mahkamasi bir oy muddatda Xalq ta'limi vaziri jamg'armasini tashkil etish bo'yicha Hukumat qarorini qabul qilsin.

Moliya vazirligi (T. Ishmetov) 2022-yilda Xalq ta'limi vaziri jamg'armasiga Davlat budjetidan 300 milliard so'm mablag' ajratilishini ta'minlasin.

13. 2022-yil 1-sentabrdan boshlab Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimidagi umumiy o'rta ta'lim muassasalari kutubxonalari va "Bolalar kutubxonalari" xodimlarining lavozim maoshi miqdori 1,2 baravarga oshirilsin.

14. Iqtisodiyot va moliya vazirligi (Sh. Kudbiyev) mazkur Farmonda belgilangan tadbirlarni amalga oshirish bilan bog'liq xarajatlarni qoplash uchun tegishli mablag'larni 2023-yildan boshlab Davlat budjeti parametrlarida nazarda tutib borsin.

15. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ayrim farmonlariga **2-ilogaga** muvofiq o'zgartirishlar kiritilsin.

16. Xalq ta'limi vazirligi boshqa manfaatdor vazirlik va idoralar bilan birgalikda ikki oy muddatda qonunchilik hujjatlariga ushbu Farmondan kelib chiqadigan o'zgartirish va qo'shimchalar to'g'risida Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritilsin.

17. Mazkur Farmonning ijrosini samarali tashkil qilishga mas'ul va shaxsiy javobgar etib xalq ta'limi vaziri B.O. Saidov hamda moliya vaziri T.A. Ishmetov belgilansin.

Farmon ijrosini har chorakda muhokama qilib borish, ijro uchun mas'ul idoralar faoliyatini muvofiqlashtirish va nazorat qilish O'zbekiston Respublikasining Bosh vaziri A.N. Aripov hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti maslahatchisi A.A. Abduvaxitov zimmasiga yuklansin.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. MIRZIYOYEV

Toshkent sh.,
2022-yil 11-may,
PF-134-son

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PF-134-son **Farmoniga**
1-ILOVA

2022 — 2026-yillarda maktab ta'limini rivojlantirish bo'yicha

MILLIY DASTUR

T/r	Chora-tadbirlar	Amalga oshirish mexanizmi	Bajarish muddati	Moliyalashtirish manbai	Ijro uchun mas'ullar
I. Ilg'or xorijiy tajriba asosida ta'lim sifatini oshirish					
4.	Xalq ta'limi vazirligi huzuridagi budjetdan tashqari Respublika maqsadli kitob jamg'armasi faoliyatini takomillashtirish.	1. Xalq ta'limi vazirligi huzuridagi budjetdan tashqari Respublika maqsadli kitob jamg'armasi faoliyatini takomillashtirish bo'yicha Hukumat qarori loyihasini Vazirlar Mahkamasiga kiritish. Qaror loyihasida Jamg'armaning asosiy vazifalari, huquq va majburiyatlari, mablag'larni shakllantirish va ulardan foydalanish tartibini belgilash.	2022-yil 1-avgust	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Moliya vazirligi (Ishmetov)
5.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari darsliklari va o'quv-metodik majmualarining erkin savdosini tashkil etish.	1. Xalq ta'limi tizimida foydalaniladigan darslik hamda o'quv-metodik majmualarni chop etish va ularning erkin savdosini tashkil etish bo'yicha tanlov o'tkazish va g'oliblarni aniqlash. 2. Tanlov g'oliblari tomonidan xalq ta'limi tizimida foydalaniladigan darsliklar va o'quv-metodik majmualarning erkin savdosini tashkil etish.	2022-yil 1-sentabr Takliflardan kelib chiqib	Tashabbuskor korxona va nashriyotlarning mablag'lari	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), davlat va nodavlat nashriyot uylari
6.	O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyatida qo'llagan zamonaviy	1. Ilg'or tajribaga ega bo'lgan va faoliyatida zamonaviy	2022-yil 1-sentabr	Xalq ta'limi vazirligining budjetdan tashqari mablag'lari	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)

	metodikalarni ommalashtirish.	metodikalarni qoʻllaydigan oʻqituvchilarni aniqlash tartibini ishlab chiqish va xalq taʼlimi vaziri buyrugʻi bilan tasdiqlash. 2. Ilgʻor tajribaga ega boʻlgan va faoliyatida zamonaviy metodikalarni qoʻllaydigan oʻqituvchilar roʻyxatini shakllantirish. 3. Oʻqituvchilarning ilgʻor tajribasi va zamonaviy metodikalarini ommalashtirish.	2023-yil 1-oktabr Doimiy		
7.	Xalqaro va mahalliy mutaxassislarni jalb etgan holda zamonaviy metodikalar asosida oʻqituvchilar malakasini oshirish.	1. Xalq taʼlimi vazirligi tizimidagi malaka oshirish muassasalariga chet tili, aniq va tabiiy fanlar boʻyicha malakali xorijiy mutaxassislarni jalb qilish. 2. Xalq taʼlimi vazirligi tizimidagi malaka oshirish muassasalari, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va oliy taʼlim tashkilotlarining malakali xodimlari hamda xorijiy mutaxassislardan iborat boʻlgan trenerlar guruhlarini shakllantirish. 3. Trenerlar guruhlari tomonidan joylarga chiqqan holda	2022-yil 1-sentabr 2022-yil 1-iyul 2022-yil 30-dekabr	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan Davlat budjeti mablagʻlari	Xalq taʼlimi vazirligi (Saidov), Oliy va oʻrta maxsus taʼlim vazirligi (Toshkulov)

		pedagog kadrlarning bilim va mahoratini baholash hamda baholash natijasi bo'yicha aniqlangan bo'shliqlarni bartaraf etishga qaratilgan hamda ilg'or metodikalarga asoslangan sayyor o'quv mashg'ulot va seminar-treninglar o'tkazilishini ta'minlash. 4. Trenerlar guruhlari a'zolarining oylik ish haqiga ustama to'lash bo'yicha qo'shma qaror qabul qilish. 5. "Uzluksiz kasbiy ta'lim" maxsus elektron platformasi orqali o'qituvchilar uchun qo'shimcha individual malaka oshirish kurslarini joriy etish.	2022-yil 1-iyul 2023-yil 1-yanvardan boshlab		
8.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchilarining pedagogik ish rejasi va yuklamalarini qayta ko'rib chiqish.	1. Yosh mutaxassislar (5 yilgacha pedagogik stajga ega bo'lgan) zimmasiga darsga tayyorgarlik ko'rish jarayonida maxsus pedagogik xarita va dars ishlanmalarini tayyorlash majburiyatini yuklash yuzasidan pedagogik jamoatchilik fikrini o'rganish (so'rov o'tkazish). 2. So'rov natijalaridan kelib	2022-yil 1-avgust 2022-yil 1-sentabr	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi (Xusanov)

		chiqib, umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchilarining pedagogik ish rejasi va yuklamalariga o'zgartirish kiritish masalasini ko'rib chiqish.			
II. Jamiyatda o'qituvchi kasbi nufuzini oshirish, ular uchun qulay ijtimoiy sharoitlar yaratish va mehnatini munosib rag'batlantirish					
9.	Pedagog kadrlar faoliyatini keng jamoatchilik o'rtasida targ'ib qilish.	1. Ilg'or o'qituvchilar faoliyatini yoritish bo'yicha media-reja ishlab chiqish. 2. Media-reja asosida ko'rsatuv, qisqa metrajli roliklar va filmlar yaratish va ularni ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etish.	2022-yil 1-iyul 2022/2023 o'quv yilidan boshlab	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi (Xadjayev), Kinematografiya agentligi (Abduxalikov), Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (Xodjayev)
		3. Respublika ta'lim markazi takliflari asosida "Zamonamiz qahramoni" rukni ostida turkum media mahsulotlar yaratish va ularni ommalashtirish. 4. Ijtimoiy video mahsulotlarni tayyorlash va elektron ommaviy axborot vositalari orqali keng yoritish.	2022-yil 1-noyabr Doimiy	Xalq ta'limi sohasida islohotlarga ko'maklashish jamg'armasi, qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar	
10.	Jinoiy javobgarlikka tortilgan shaxslarning umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlik lavozimiga tayinlanishini cheklash.	1. Mavjud normativ-huquqiy hujjatlarni tahlil qilish hamda jinoiy javobgarlikka tortilgan shaxslarning umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlik lavozimida mehnat faoliyatini amalga oshirishini cheklash bo'yicha xorij	2022-yil 1-avgust	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Adliya vazirligi (Davletov), Bosh prokuratura (Yo'ldoshev), Oliy sud (Kamilov), Davlat xizmatlarini rivojlantirish agentligi (Xasanov)

		tajribasini o'rganish. 2. Jinoiy javobgarlikka tortilgan shaxslarning xalq ta'limi tizimida rahbarlik lavozimiga tayinlanishini cheklash bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarga o'zgartirish kiritish. Bunda, shu jumladan quyidagi shaxslarning umumiy o'rta ta'lim muassasalariga rahbarlik lavozimiga tayinlanishini taqiqlashni nazarda tutish: ilgari o'zining aybli harakatlari sababli mehnat shartnomasi tugatilgan shaxslar; qo'llanilgan jazo chorasidan, sudlanganlik holati tugallanganligidan yoki olib tashlanganligidan hamda o'ziga nisbatan amnistiya yoki afv etish akti qo'llanilganligidan qat'i nazar, qasddan sodir etgan jinoyati uchun ilgari hukm qilingan shaxslar; jinoyat ishlari aybdorligi to'g'risidagi masala hal etilmagan holda tugatilgan jinoyatlarni sodir etgan shaxslar.	2022-yil 1-dekabr		
11.	Bolaga nisbatan g'ayriqonuniy	1. Mavjud normativ-huquqiy	2022-yil 1-dekabr	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov),

[illegible]

		Mahkamasiga taklif kiritish.			
14.	Yoshlarni chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorlash ishlarini takomillashtirish.	1. Yoshlarni chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorlash ishlarini takomillashtirish, shu jumladan quyidagilar bo'yicha Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritish: umumiy o'rta ta'lim muassasalarida chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik (keyingi o'rinlarda — CHQBT) fanidan dars berayotgan hamda oliy ta'lim muassasalarining harbiy ta'lim fakultetini tugatgan o'qituvchilarning harbiy unvonlarini oshirish; umumiy o'rta, o'rta maxsus va professional ta'lim muassasalarida CHQBTni tashkillashtirishning yagona tartibini belgilash; ta'lim muassasalarining bitiruvchi sinf va kurslarida tahsil olayotgan o'quvchilar bilan harbiy poligonlarda amaliy otish mashg'ulotlarini o'tkazishning aniq mexanizmini belgilash; CHQBT fani doirasida o'quv qurol-aslahalardan	2022-yil 1-iyul	-	Mudofaa vazirligi (<i>Qurbonov</i>), Milliy gvardiya (<i>Djurayev</i>), Ichki ishlar vazirligi (<i>Bobojonov</i>), Xalq ta'limi vazirligi (<i>Saidov</i>), Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi (<i>Toshkulov</i>), Moliya vazirligi (<i>Ishmetov</i>)

		foydalanishni o'rgatish; CHQBTga oid hisobot hujjatlarining yagona shakllarini joriy etish; CHQBT fani o'qituvchilarini rag'batlantirish mexanizmini belgilash; o'quvchilarni harbiy qismlarga va harbiy ta'lim muassasalariga ekskursiyaga yuborish; harbiy texnikalar ko'rgazmalarini tashkil etish.			
III. Iqtidorli yoshlar bilan ishlash, o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish va ularni kasb-hunarga yo'naltirish tizimini takomillashtirish					
15.	Xalqaro fan olimpiadalari bo'yicha milliy terma jamoalarning faoliyatini yanada rivojlantirish va natijadorligini oshirish.	1. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarini xalqaro fan olimpiadalariga tayyorlash jarayonlariga malakali xorijiy mutaxassislarni jalb qilish. 2. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarini olimpiadalarga tayyorlash uchun maxsus metodik qo'llanmalar va topshiriqlar majmualarini yaratish. 3. Xorijiy mamlakatlarning terma jamoalari bilan hamkorlikda qo'shma yig'inlarni tashkil etish. 4. Milliy terma jamoa a'zolari va	2022-yil may — avgust 2022-yil 1-oktabr 2023-yil 1-iyul 2022/2023 o'quv	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan Davlat budjeti mablag'lari, Xalq ta'limi vazirligining budgetdan tashqari mablag'lari, qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar	Xalq ta'limi vazirligi (<i>Saidov</i>), manfaatdor vazirlik va idoralar

		kelgusi yil uchun rezervga kiritilgan o'quvchilarni mavsumiy o'quv yig'inlari doirasida xalqaro olimpiadalar metodikasi asosida markazlashgan holda tayyorlab borish amaliyotini joriy qilish.	yilidan boshlab		
16.	Ayrim fanlar chuqur o'qitiladigan sinflari mavjud umumiy o'rta ta'lim maktablari faoliyatini takomillashtirish.	1. Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi ayrim fanlar chuqur o'qitiladigan sinflari mavjud umumiy o'rta ta'lim maktablarining kadrlar salohiyati, ta'lim sifati ko'rsatkichlari va moddiy-texnika bazasini xatlovdan o'tkazish. 2. Kadrlar salohiyati va moddiy-texnika bazasi yetarli bo'lgan hamda ta'lim samaradorligi bo'yicha yuqori natijalarga erishayotgan ayrim fanlar chuqur o'qitiladigan sinflari mavjud umumiy o'rta ta'lim maktablari ro'yxatini shakllantirish va ularga iqtidorli o'quvchilarni qabul qilish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasiga taklif kiritish.	2022-yil 1-oktabr 2022-yil 1-noyabr	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Davlat test markazi (Karimov), Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari
17.	O'quvchilar o'rtasida	1. Zamonaviy ko'nikmalar, liderlik, moliya,	2023-yil 1-avgust	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov),

	kitobxonlikni yanada ommalashtirish.	axborot texnologiyalari, dasturlash, marketing, menejment, motivatsiya, ijtimoiy media marketing (SMM), muvaffaqiyatli shaxslar biografiyasi va psixologiya bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini shakllantirish va ularni umumiy o'rta ta'lim muassasalari uchun xarid qilish. 2. Ushbu adabiyotlar asosida umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'rtasida viktorinalar tashkil etish.	2023-yil 1-oktabr	Davlat budjeti mablag'lari	Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (Xodjayev), Yoshlar ishlari agentligi (Sa'dullayev)
18.	Ijodkor va iqtidorli o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash tizimini joriy etish.	1. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari kesimida ijod bilan shug'ullanadigan o'quvchilar ro'yxatini shakllantirish. 2. Madaniyat muassasalariga o'quvchilarning ijodiy ishlarini chop etishni tavsiya qilish. 3. O'quvchilarga ularning ijodiy ishlarini chop etishga ko'maklashish.	Har yangi o'quv yilida	Ijrochilar mablag'lari	Yozuvchilar uyushmasi (Sayidov), Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)
19.	"Barkamol avlod" bolalar maktablarida talab yuqori bo'lgan to'garaklarni yo'lga qo'yishda xususiy	1. Tajriba-sinov tariqasida viloyatlarda bittadan "Barkamol avlod" bolalar maktablarida quyidagi mexanizm	2022/2023 o'quv yilidan boshlab	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan Davlat budjeti mablag'lari, Ijrochilar mablag'lari	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Moliya vazirligi (Ishmetov), Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar

	sektor ulushini oshirish.	asosida o'quvchilarni maktabdan tashqari mashg'ulotlarga jalb qilish tartibini joriy etish: o'z kasbi ustalari bo'lgan shaxslarga "Barkamol avlod" bolalar maktablaridagi bo'sh xonalar va maydonlarni to'garak tashkil etish uchun bepul asosda taqdim etish; ota-onalar badali miqdorini to'garak rahbari tomonidan erkin belgilash; "Ijtimoiy himoya yagona reyestri" axborot tizimida ro'yxatga olingan oilalar farzandlarini (to'garaklarga qatnashadigan o'quvchilar umumiy sonining 20 foizidan ko'p bo'lmagan qismini) bepul o'qitish; to'garaklarni tashkil etish bilan bog'liq kommunal xarajatlarni to'liq Davlat budjeti mablag'lari hisobidan to'lash. Bunda: "Barkamol avlod" bolalar maktabi direktori tomonidan tadbirkorlar uchun to'garaklar faoliyatini boshlash uchun zarur shart-sharoitlar yaratiladi;			va Toshkent shahar hokimliklari
--	----------------------------------	---	--	--	--

		tadbirkorlik subyekti berilgan to'garak xonasini jihozlash va ta'mirlash ishlarini o'z zimmasiga oladi.			
20.	“Barkamol avlod” bolalar maktablarida “Zamonaviy kasblar” laboratoriyasini tashkil etish.	1. Har bir hududda barcha sharoitlarga ega bo'lgan bittadan “Barkamol avlod” bolalar maktablarini aniqlash. 2. “Zamonaviy kasblar” laboratoriyasini tashkil etish uchun zarur bo'lgan uskunalar ro'yxatini shakllantirish. 3. Respublika bo'yicha 14 ta “Barkamol avlod” bolalar maktablarida “Zamonaviy kasblar” laboratoriyasini tashkil etish va to'garak rahbarlarini o'qitish.	2023-yil 1-mart 2023-yil 1-aprel 2023-yil 1-sentabr	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan mahalliy budjet mablag'lari	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi (Xusanov), Moliya vazirligi (Ishmetov), Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)
21.	O'zbekiston “Yoshlik” jismoniy tarbiya va sport jamiyati faoliyatini takomillashtirish.	1. O'zbekiston “Yoshlik” jismoniy tarbiya va sport jamiyati faoliyatini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturini tasdiqlash. Chora-tadbirlar dasturida quyidagilarni nazarda tutish: jamiyatga a'zo bo'lish va badal to'lovini amalga oshirishni raqamlashtirish; umumiy o'rta ta'lim	2022-yil 1-noyabr	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Sportni rivojlantirish vazirligi (Ikramov), Moliya vazirligi (Ishmetov), Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari

[illegible]

		shakllantirish (zarur hollarda chet ellik ekspertlarni jalb etish) orqali o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish, ularning kasbiy qiziqishlarini rivojlantirish, kelajakda o'z kasbini ongli va mustaqil tanlashlariga ko'maklashuvchi elektron "Ishchi daftari"ni ishlab chiqish. 3. Har bir 5 — 11-sinf o'quvchisi uchun elektron shaxsiy kabinet yaratgan holda "Ish daftari"ni joriy etish.	2023-yil 1-fevral		
23.	Maktab o'quvchilarini professional ta'lim muassasalariga jalb etish bo'yicha targ'ibot-tashviqot ishlarini olib borish.	1. O'quvchilarda kasbga bo'lgan qiziqishni yanada oshirish maqsadida "Kasb va yoshlar" ochiq muloqot oyligini tashkil etish va uning doirasida: yirik korxona, tashkilot va ta'lim muassasalarini jalb etish; mehnat yarmarkalarini tashkil etish; o'z faoliyati davomida yuqori natijalarga erishgan kasb egalari bilan uchrashuvlar tashkil etish. 2. Tadbirlarni ommaviy axborot vositalarida keng yoritish.	Har yili aprel-may oylarida	-	Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi (Xusanov), Yoshlar ishlari agentligi (Sa'dullayev), Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi (Toshkulov), Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari
IV. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun ta'lim tizimini takomillashtirish va inklyuziv ta'lim jarayonlarini kengaytirish					

24.	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlarning pedagog kadrlari va mutaxassislari salohiyatini oshirish.	1. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlarning pedagog kadrlari va mutaxassislari malakasini oshirish tizimini yaratish. 2. Pedagoglar uchun "Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar bilan ishlash" mavzusida seminar-treninglarni muntazam tashkil etish.	2022/2023 o'quv yilidan boshlab Doimiy	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi (Toshkulov)
25.	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim-tarbiya berish masalalari bo'yicha ota-onalar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.	1. Tegishli yo'nalishlar bo'yicha alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan bolalarning ota-onalari uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. 2. Metodik tavsiyalarni chop etish va ommaviy axborot vositalarida keng targ'ib qilish. 3. Tavsiyalarni alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarning ota-onalariga yetkazish.	2022-yil 1-dekabr Doimiy Doimiy	Ushbu maqsadlar uchun ajratilgan Davlat budjeti mablag'lari, Xalq ta'limi vazirligining budjetdan tashqari mablag'lari, qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (Xodjayev)
26.	Brayl yozuvidagi bosma nashr (kitob)larni chop etish bozorini rivojlantirish.	1. Brayl yozuvidagi kitob (badiiy adabiyot, darslik, o'quv qo'llanma)larni tayyorlash va chop etish bilan bog'liq barcha uskuna va jihozlar, Brayl shriftidan foydalanish uchun mo'ljallangan qog'oz mahsulotlarini	2022-yil 1-iyul	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (Xodjayev)

		O‘zbekiston Respublikasi hududiga olib kirishda bojxona to‘lovlaridan ozod etish hamda Brayl yozuvidagi kitob (badiiy adabiyot, darslik, o‘quv qo‘llanma)larni chop etish bilan shug‘ullanadigan nashriyotlarga soliq imtiyozlarini taqdim etish masalasi bo‘yicha tegishli takliflarni ishlab chiqish uchun ishchi guruh shakllantirish. 2. Tegishli takliflarni ishlab chiqish va Vazirlar Mahkamasiga kiritish. 3. Topshiriqdan kelib chiqib, zarur hollarda me‘yoriy-huquqiy hujjat loyihasini ishlab chiqish va Vazirlar Mahkamasiga kiritish.	2022-yil 1-noyabr 2023-yil 1-fevral		
27.	Respublika o‘g‘il bolalar hamda qiz bolalar o‘quv-tarbiya muassasalarida tarbiyaviy-axloqiy ishlarni takomillashtirish.	1. Respublika o‘g‘il bolalar hamda qiz bolalar o‘quv-tarbiya muassasalarida tarbiyalanayotgan o‘quvchilarda mehnat ko‘nikmalari va mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish, ularni kasbga yo‘naltirish va bo‘sh vaqtlarini samarali tashkil etish bo‘yicha qo‘shma chora-	2022-yil 1-oktabr		Milliy gvardiya (Djurayev), Ichki ishlar vazirligi (Bobojonov), Xalq ta’limi vazirligi (Saidov)

		tadbirni qabul qilish. Bunda, quyidagilarni nazarda tutish: 9 — 11-sinf bitiruvchilarini oʻrta maxsus, professional va oliy taʼlim muassasalari, “Temurbeklar maktabi”, Ichki ishlar vazirligi akademiyasi va Jamoat xavfsizligi universitetiga oʻqishga kirishga hamda muddatli harbiy xizmatni oʻtashga yoʻnaltirish; professional yoki oliy taʼlim muassasalariga oʻqishga kirmagan 11-sinf bitiruvchilarining tizimdagi tashkilotlarga (Qoʻriqlash xizmati, Jamoat tartibini saqlash, kinologiya va boshqalar) ishga joylashishiga koʻmaklashish; kasb-hunarni egallash istagida boʻlgan 9 — 11-sinf bitiruvchilarni “Ishga marhamat” monomarkazlari, kasb-hunarga oʻqitish markazlari va mahalla aholisini kasb-hunarga oʻqitish maskanlariga yoʻnaltirish.			
V. Taʼlim tizimini raqamlashtirish					
28.	Taʼlimni raqamlashtirish boʻyicha axborot	1. Taʼlimga oid oʻyinlar orqali oʻquvchilarning	Doimiy	Xalq taʼlimi vazirligining budgetdan	Xalq taʼlimi vazirligi (Saidov),

	tizimlari hamda elektron ta'lim resurslarini (kontent) yaratish.	bilim va ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida interaktiv virtual ta'lim platformalarini (SmartLand, Edumarket va boshqalar) kontent bilan boyitish ishlarini tashkil etish. 2. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilari uchun ilmiy-ommabop qisqa metrajli animatsion video roliklarni (Edukids) tayyorlash. 3. O'quvchi-yoshlarga o'zbek tilini o'rgatishga qaratilgan platforma va mobil ilovalar ishlab chiqish. Bunda: o'zbek tilini xalqaro standartlar bo'yicha o'qitish metodikasini ishlab chiqish; o'zbek tilini yozish, o'qish, eshitish va gapirish yo'nalishlari bo'yicha o'rgatishga mo'ljallangan mobil ilova ishlab chiqish hamda uni doimiy ravishda kontent va test savollari bilan boyitish.	Doimiy 2023-yil 1-mart	tashqari mablag'lari, qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar	Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi (Shermatov)
29.	O'quvchilarni "Bir million dasturchi" loyihasiga keng jalb qilish etish orqali ularni	1. Informatika va axborot texnologiyalari fani o'qituvchilarini "Bir million dasturchi" loyihasi	2022-yil 1-dekabr	Xalq ta'limi vazirligining budjetdan tashqari mablag'lari, qonunchilik	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi

	zamonaviy kasblarga yoʻnaltirish.	doirasida trener sifatida tayyorlash. 2. Trenerlar yordamida oʻquvchilarni loyihaga keng jalb etish. 3. Munosib faoliyat olib borgan oʻqituvchilarni ragʻbatlantirish tizimini yoʻlga qoʻyish.	Doimiy Doimiy	hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar	(Shermatov)
31.	Xalq taʼlimi tizimida Yagona boshqaruv dasturiy majmuasini (keyingi oʻrinlarda — Yagona dasturiy majmua) bosqichma-bosqich joriy etish.	1. Yagona dasturiy majmuani ishga tushirish.	2023-yil 1-oktabr	-	Xalq taʼlimi vazirligi (Saidov)
		2. Manfaaddor vazirlik va idoralarning axborot tizimlari va maʼlumotlar bazalarida shakllangan quyidagi maʼlumotlarni real vaqt rejimida “Elektron hukumat” tizimining idoralararo integratsiya platformasi orqali doimiy ravishda Yagona dasturiy majmuaga taqdim etish:	2022-yil 1-dekabr		
		2.1. oʻquvchilarning tugʻilganligi haqidagi maʼlumotlar;			Adliya vazirligi (Davletov)
		2.2. oʻqituvchi va xodimlarning mehnat faoliyati haqidagi maʼlumotlar;			Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi (Xusanov)
		2.3. oliy va professional taʼlim muassasalarida oʻqiganlik haqidagi maʼlumotlar;			Oliy va oʻrta maxsus taʼlim vazirligi (Toshkulov)

		2.4. o'qituvchilarga berilgan malaka toifa sertifikatlari haqidagi ma'lumotlar;			Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi (Tashkenbayev)
		2.5. o'qituvchilarga chet tili fani bo'yicha berilgan sertifikatlar haqidagi ma'lumotlar.			Davlat test markazi (Karimov)
		3. Bosqichma- bosqich ish haqi va unga tenglashtirilgan to'lovlarni hisoblash modulini ishga tushirish va uni Moliya vazirligi axborot tizimlari bilan integratsiya qilish.	2022-yil 1- avgust		Moliya vazirligi (Ishmetov), Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)
		4. O'qituvchilar shaxsiy kabineti modulini ishlab chiqish va unda: oliy va professional ta'lim olganlik to'g'risidagi hujjatlarini; malaka toifalarini; xalqaro tan olingan va milliy sertifikatlarini; biriktirilgan sinflar va dars soatlarini; oylik ish haqi va boshqa ma'lumotlarni ko'rish imkonini yaratish.	2022-yil 1- sentabr		Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)
32.	Xalq ta'limi sohasida davlat xizmatlarini ko'rsatish tarmog'ini kengaytirish.	1. Umumiy o'rta ta'lim olganlik to'g'risidagi hujjatlar dublikatini berish bo'yicha	2022-yil 1- iyul	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Axborot texnologiyalari va

		davlat xizmatlarini joriy etish. 2. Bolalarni davlat umumiy o'rta ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish hamda o'quvchilarni bir umumiy o'rta ta'lim muassasasidan boshqasiga o'tkazish bo'yicha davlat xizmatlari ko'lamini kengaytirish. 3. Chet el fuqarolari va fuqaroligi bo'lmagan shaxslar farzandlarini O'zbekiston Respublikasining umumiy o'rta ta'lim muassasalariga qabul qilish bo'yicha davlat xizmatini joriy etish. 4. Eksternat tartibida imtihonlar olish bo'yicha davlat xizmatini joriy etish.	2022-yil 1-avgust 2022-yil 1-noyabr 2023-yil 1-fevral		kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi (Shermatov), Adliya vazirligi (Davletov), Moliya vazirligi (Ishmetov)
33.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari bitiruvchilari uchun "Elektron shahodatnoma" axborot tizimini joriy etish.	1. "Elektron shahodatnoma" axborot tizimining texnik topshiriqlarini ishlab chiqish va tasdiqlash. 2. "Elektron shahodatnoma" axborot tizimini yaratish. 3. "Elektron shahodatnoma" axborot tizimini tajriba-sinovdan o'tkazish. 4. "Elektron shahodatnoma"	2022-yil 1-sentabr 2022-yil 1-noyabr 2023-yil 1-fevral 2023-yil 1-may	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi (Shermatov)

		axborot tizimini barcha umumiy o'rta ta'lim muassasalari faoliyatida joriy etish.			
VI. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va ularning infratuzilmasini yaxshilash					
34.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini birlamchi sport anjomlari bilan ta'minlash.	1. Har yili umumiy o'rta ta'lim muassasalarini birlamchi sport anjomlari bilan ta'minlash va jihozlashning manzilli dasturini ishlab chiqish. 2. Manzilli dasturga asosan talab etiladigan mablag'larni ajratish, sport anjomlari xarid qilish va umumiy o'rta ta'lim muassasalariga yetkazish.	2023-yildan boshlab, har yili	Davlat budjeti mablag'lari	Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi (<i>Umarova</i>), Yoshlar siyosati va sport vazirligi (<i>Ikramov</i>), Iqtisodiyot va moliya vazirligi (<i>Kudbiyev</i>), Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari
35.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani xonalarining moddiy-texnika bazasini kuchaytirish va o'quv maydonlari holatini yaxshilash.	1. Mavjud chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani xonalar va o'quv maydonlarini xatlovdan o'tkazish. 2. O'tkazilgan xatlovlar natijasida aniqlangan moddiy-texnika bazasi va holati yaxshi bo'lmagan chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani xonalar va o'quv maydonlarini bosqichma-bosqich jihozlash.	2022-yil 1-iyun 2023 — 2025-yillar	Mahalliy budjet mablag'lari	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Mudofaa vazirligi (<i>Qurbonov</i>), Xalq ta'limi vazirligi (<i>Saidov</i>)
36.	Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi muassasalarda mavjud	1. Xalq ta'limi vazirligi, Davlat aktivlarini boshqarish agentligi, Qurilish	2022-yil 1-iyun	Xalq ta'limi sohasida islohotlarga ko'maklashish jamg'armasi	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari,

	foydalanilmayotgan avariya holatidagi bino va inshootlarni buzish hamda atrofni obodonlashtirish.	vazirligi, Ichki ishlar vazirligi va mahalliy davlat hokimiyati organlari vakillaridan iborat ishchi guruh tuzish. 2. Ishchi guruh tomonidan Xalq ta'limi tasarrufidagi muassasalarda mavjud foydalanilmayotgan avariya holatidagi bino va inshootlarni xatlovdan o'tkazish hamda xatlov natijalari asosida manzilli ro'yxatni shakllantirish. 3. Manzilli ro'yxatga kiritilgan bino va inshootlarni belgilangan tartibda buzish hamda atrofni obodonlashtirish.	2022-yil 1-iyul 2022-yil 1-oktabr		Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Davlat aktivlarini boshqarish agentligi (Ortiqov), Qurilish vazirligi (Zokirov), Ichki ishlar vazirligi (Bobojonov)
37.	Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi sog'lomlashtirish oromgohlari moddiy-texnika bazasini yaxshilash.	1. Sog'lomlashtirish oromgohlarini xatlovdan o'tkazish. 2. Xatlov natijalaridan kelib chiqib oromgohlar moddiy-texnika bazasini yaxshilash bo'yicha Vazirlar Mahkamasiga taklif kiritish.	2022-yil iyul-avgust 2022-yil 1-dekabr	-	Xalq ta'limi vazirligi (Saidov), Moliya vazirligi (Ishmetov), Iqtisodiy taraqqiyot va kambag'allikni qisqartirish vazirligi (Boboyev), O'zbekiston kasaba uyushmalari federatsiyasi (Rafikov), manfaatdor vazirlik va idoralar
38.	"Bolalar kutubxonalari" va umumiy o'rta ta'lim muassasalari kutubxonalarini "Elektron kutubxona" tizimiga ulash.	1. "Elektron kutubxona" tizimiga ulanadigan "Bolalar kutubxonalari" va umumiy o'rta ta'lim muassasalari kutubxonalarining reja-jadvalini tasdiqlash.	2023 — 2026-yillar davomida	Mahalliy budjet mablag'lari hisobidan	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi (Saidov)

		2. Reja-jadval asosida “Bolalar kutubxonalari” va umumta’lim muassasalari kutubxonalarini “Elektron kutubxona” tizimiga ulash uchun bosqichma-bosqich jihozlash. 3. “Bolalar kutubxonalari” va umumiy o’rta ta’lim muassasalari kutubxonalari xodimlarida “Kutubxona kitob fondi va kitobxonlar ro‘yxatini yuritish” elektron platformasidan foydalanish ko‘nikmasini shakllantirish bo‘yicha qisqa muddatli o‘quvlarni tashkil etish.			
39.	Umumiy o’rta ta’lim muassasalarini davriy bosma nashrlar bilan ta’minlash.	Umumiy o’rta ta’lim muassasalarini faqat xalq ta’limi yo‘nalishidagi davriy bosma nashrlar, xususan, “Ma’rifat”, “Uchitel Uzbekistana”, “Tong yulduzi”, “Klass!” gazetalari, “Xalq ta’limi”, “Til va adabiyot ta’limi”, “Boshlang‘ich ta’lim”, “G‘uncha”, “Gulxan” jurnallariga obuna qilish.	Doimiy	Umumiy o’rta ta’lim muassasalariga obuna uchun ajratilgan mablag‘lar	Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta’limi vazirligi (Saidov)

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PF-134-son Farmoniga
2-ILOVA

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ayrim farmonlariga kiritilayotgan o‘zgartirishlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 1993-yil 5-fevraldagi “O‘zbekistonning o‘quvchi yoshlarini rag‘batlantirish choralari to‘g‘risida”gi PF-555-son Farmonining 7-bandini o‘z kuchini yo‘qotgan deb hisoblansin.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmonining 1-ilovasida:

a) 8-bandini “i” kichik bandida:

beshinchini xatboshi chiqarib tashlansin;

oltinchini xatboshi beshinchi xatboshi deb hisoblansin;

b) O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasiga ilovaning matni quyidagi tahrirda bayon etilsin:

“O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining

MAQSADLI KO‘RSATKICHLARI

T/r	Ko‘rsatkichlar nomi	O‘lchov birligi	Yillar kesimida				2030-yilgacha erishiladigan natija*	Mas’ul vazirlik va idoralar
			2022	2023	2024	2025		
I. Ta’lim mazmuni samaradorligini oshirish va kadrlarning sifat tarkibini yaxshilash								
1.	O‘zbekistonning PISA xalqaro baholash dasturidagi o‘rni.	Xalqaro dasturdagi o‘rni	-	70	-	-	30	Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi, Xalq ta’limi vazirligi
2.	Xorijiy til (ingliz, fransuz, nemis, ispan, italyan, arab, xitoy, yapon, koreys, turk) bo‘yicha kamida B2 darajadagi xalqaro tan olingan yoki unga tenglashtirilgan milliy sertifikatga ega bo‘lgan xorijiy til o‘qituvchilari.	Foizda (jami xorijiy til o‘qituvchilarisoniga nisbatan)	10%	21%	31%	40%	100%	Xalq ta’limi vazirligi Davlat test markazi
3.	Umumta’lim maktablaridagi o‘qituvchilar orasida oliy ma’lumotli o‘qituvchilar.	Foizda (jami o‘qituvchilar soniga nisbatan)	90%	91,5%	93%	95%	100%	Xalq ta’limi vazirligi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi
4.	Umumta’lim maktablaridagi o‘qituvchilar orasida oliy toifali o‘qituvchilar.	Foizda (jami o‘qituvchilar soniga nisbatan)	5%	6%	6,5%	7%	10%	Xalq ta’limi vazirligi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi
5.	Umumta’lim maktablaridagi o‘qituvchilar orasida birinchi	Foizda (jami o‘qituvchilar soniga nisbatan)	15%	16%	18%	20%	25%	Xalq ta’limi vazirligi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi

	toifali o'qituvchilar.							
6.	Umumta'lim maktablaridagi o'qituvchilar orasida toifaga ega o'qituvchilar.	Foizda (jami o'qituvchilar soniga nisbatan)	50%	55%	62%	67%	80%	Xalq ta'limi vazirligi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi
7.	Umumta'lim maktablarida har bir o'qituvchiga to'g'ri keladigan o'quvchilar.	O'rtacha o'quvchilar soni	12	12	11	11	10	Xalq ta'limi vazirligi Moliya vazirligi
8.	STEAM (aniq fanlar, texnologiya, injiniring, dizayn va matematika) yo'nalishidagi fanlarni o'qitish bo'yicha o'quv kurslaridan o'tgan pedagoglar.	Foizda (jami tabiiy va aniq fanlar o'qituvchilari soniga nisbatan)	-	10%	15%	20%	50%	Xalq ta'limi vazirligi
II. Jamiyatda o'qituvchining maqomini oshirish								
9.	Xalq ta'limi tizimida faoliyat yuritayotgan soha xodimlarini davlat va tarmoq mukofotlari bilan taqdirlash.	Mukofotlanadiganlar soni	1 100	1 200	1 400	1 500	2 000	Xalq ta'limi vazirligi
III. Umumta'lim maktablarining moddiy-texnik bazasini yaxshilash, xalq ta'lim tizimida raqobatni kuchaytirish								
10.	"Zamonaviy maktab" darajasiga keltiriladigan umumta'lim maktablari.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	5%	10%	17%	20%	50%	Xalq ta'limi vazirligi
11.	Tashkil etiladigan nodavlat umumta'lim muassasalari, shu jumladan davlat-xususiy sheriklik asosida.	Nodavlat umumta'lim muassasalari soni	72	100	180	237	500	Xalq ta'limi vazirligi
12.	Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ta'lim olishini bir navbatga (smenaga) o'tkazish.	Bir navbatli maktablar foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	40%	43%	48%	50%	60%	Xalq ta'limi vazirligi Iqtisodiy taraqqiyo va kambag'allikni qisqartirish vazirligi Moliya vazirligi

13.	Moddiy-texnika bazasi yaxshilangan umumta'lim muassasalari.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	25%	30%	35%	40%	100%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirligi Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Moliyaviy vazirligi, Qurilish vazirligi, Xalq ta'limi vazirligi
14.	Isitish tizimi to'liq ishlaydigan umumta'lim maktablari.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	100%	100%	100%	100%	100%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirligi Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi
15.	Umumta'lim maktablarini toza ichimlik suvi bilan ta'minlash (maktablarni tashib keltiriladigan uzluksiz suv manbai bilan ta'minlash).	Uzluksiz suv manbai bilan ta'minlangan maktablar foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	80%	85%	95%	100%	100%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirligi Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi

IV. Yoshlar ta'lim-tarbiyasi uchun qo'shimcha sharoitlar yaratishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni o'z ichiga olgan beshta tashabbusni amaliyotga tatbiq etish

Birinchi tashabbus — yoshlarni madaniyat va san'at muassasalariga keng jalb etish

16.	Umumta'lim maktablarida Faollar zalini tashkil etish yoki bo'sh xonalarni moslashtirish hamda jihozlash.	Faollar zali bilan ta'minlangan maktablar foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	80%	80,5%	81%	82%	85%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirligi Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi
17.	Umumta'lim maktablarida Yoshlar teatr-studiyalarini tashkil etish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	30%	32%	34%	35%	40%	Xalq ta'limi vazirligi Madaniyat vazirligi
18.	Yoshlar teatr-studiyalariga o'quvchilarni jalb qilish.	Foizda (jami o'quvchilar soniga nisbatan)	3%	3,5%	3,8%	4%	4,5%	Xalq ta'limi vazirligi Madaniyat vazirligi
19.	Umumta'lim maktablari o'quvchilarini san'at yo'nalishidagi to'garaklarga jalb etish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	10%	15%	20%	25%	30%	Xalq ta'limi vazirligi Madaniyat vazirligi
20.	Umumta'lim maktablarida	Ishtirok etuvchi o'quvchilar foizda	2%	2,1%	2,3%	2,5%	3%	Xalq ta'limi vazirligi Madaniyat vazirligi

	musiqa madaniyati fanini rivojlantirish maqsadida xor ijodiy jamoalarini tashkil etish.	(jami o'quvchilar soniga nisbatan)						
21.	O'quvchilar o'rtasida ichki turizmni rivojlantirish — "O'zbekiston bo'ylab sayohat qil!" shiori ostida sayohatlar tashkil etish.	Foizda (jami o'quvchilar soniga nisbatan)	2%	2,1%	2,3%	2,5%	2,5%	Xalq ta'limi vazirligi Turizm va madaniy meros vazirligi
Ikkinchi tashabbus — yoshlarni jismoniy tarbiya va sportga jalb etish								
22.	Umumta'lim maktablarida sport zallarini barpo etish.	Sport zali bilan ta'minlangan maktablar foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	85%	85,2%	85,7%	86%	88%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Moliya vazirligi, Xalq ta'limi vazirligi, Sportni rivojlantirish vazirligi
23.	Umumta'lim maktablarini sport jihozlari bilan ta'minlash va ma'nau eskirgan birlamchi sport anjomlarini yangilab borish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	15%	20%	25%	30%	40%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Sportni rivojlantirish vazirligi, Moliya vazirligi, Xalq ta'limi vazirligi
24.	Umumta'lim maktablari o'quvchilarining muntazam sport turlari bilan shug'ullanishga jalb etilishi.	Foizda (jami o'quvchilar soniga nisbatan)	20%	21%	22%	23%	25%	Xalq ta'limi vazirligi Sportni rivojlantirish vazirligi
Uchinchi tashabbus — yoshlar o'rtasida kompyuter texnologiyalari va Internetdan samarali foydalanish								
25.	Umumta'lim maktablarini keng polosali Internet tarmog'iga ulash.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	100%	100%	100%	100%	100%	Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Xalq ta'limi vazirligi
26.	Zamonaviy kompyuterlar bilan ta'minlash va mavjud ma'nau eskirgan	Foizda (ehtiyot mavjud bo'lgan kompyuter sinflari soniga nisbatan)	30%	40%	50%	60%	100%	Xalq ta'limi vazirligi Moliya vazirligi, Investitsiya va tashqi savdo vazirligi

	kompyuter texnikalarini yangilash.							
27.	Maktabdan tashqari ta'lim muassasalarida robototexnika, axborot texnologiyalari va dasturlash kabi zamonaviy to'garaklar ulushi.	Foizda (jami to'garaklar soniga nisbatan)	3%	6%	9%	10%	15%	Xalq ta'limi vazirligi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi
28.	Xalq ta'limi tizimini boshqarish axborot tizimining (ERP) joriy etilishi.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	50%	70%	90%	100%	100%	Xalq ta'limi vazirligi
29.	Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali 1-sinflarga o'quvchilar qabuli tashkil etiladigan umumta'lim muassasalari.	Umumta'lim muassasalar soni	500	700	900	1 000	5 000	Xalq ta'limi vazirligi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi
30.	Umumta'lim maktablarida "Elektron kundalik" axborot tizimini joriy etish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	60%	75%	90%	100%	100%	Xalq ta'limi vazirligi
31.	Umumta'lim maktablarida o'quvchilar davomatini nazorat qilishning Yagona elektron apparat-dasturiy kompleksini joriy etish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	-	5%	8%	10%	30%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Moliyati vazirligi, Xalq ta'limi vazirligi
To'rtinchi tashabbus — yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ular o'rtasida kitobxonlikni keng targ'ib qilish								
32.	Umumta'lim maktablarida kutubxonalar tashkil etish.	Foizda (jami maktablar soniga nisbatan)	100%	100%	100%	100%	100%	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi
33.	Umumta'lim maktablari kutubxonalarini lotin grafikasidagi	Foizda (jami o'quvchilar soniga nisbatan)	30%	31%	34%	35%	40%	Xalq ta'limi vazirligi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi, O'zbekiston

	badiiy adabiyotlar bilan ta'minlash.							Yozuvchilar uyushmasi
34.	Umumta'lim maktablarida doimiy kitobxonlar soni.	Foizda (jami o'quvchilar soniga nisbatan)	60%	61%	62%	63%	65%	Xalq ta'limi vazirligi
35.	O'zbek mumtoz va jahon adabiyoti (200 nomda) durdona asarlarini audio kitob shaklida nashr etish.	Foizda	40%	60%	80%	100%	100%	O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi, Xalq ta'limi vazirligi
Beshinchi tashabbus — o'quvchi-qizlarni ijtimoiy faol hayotga jalb qilish								
36.	Umumta'lim maktablarining 10-11-sinf o'quvchilari uchun "Tikuvchilik" yo'nalishi bo'yicha sinf xonalarini jihozlash.	Sinf xonasi komplekti	636	821	1054	1 286	1 950	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi, Moliya vazirligi
37.	Umumta'lim maktablarida "Tikuvchilik", "Oshpazlik" va "Qandolatchilik" yo'nalishlaridagi to'garaklarga o'quvchi-qizlarni jalb etish.	Foizda (jami o'quvchi-qizlar soniga nisbatan)	8%	8,5%	9%	10%	12%	Xalq ta'limi vazirligi
38.	Umumta'lim maktablarining 10-11-sinf o'quvchilari uchun "Oshpazlik" va "Qandolatchilik" yo'nalishlari bo'yicha sinf xonalarini jihozlash.	Sinf xonasi komplekti	245	368	557	615	815	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari, Xalq ta'limi vazirligi
39.	"Oshpazlik" va "Qandolatchilik" yo'nalishlariga o'quvchi-qizlarni jalb etish.	Foizda (jami o'quvchi-qizlar soniga nisbatan)	7,7%	8%	9%	10%	13,5%	Xalq ta'limi vazirligi
40.	Umumta'lim maktablarining 10-11-sinflari o'quvchilari uchun "Sartarosh" va	Sinf xonasi komplekti	102	132	185	227	370	Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar

	“Kosmetolog” yoʻnalishlari boʻyicha sinf xonalarini jihozlash.							hokimliklari, Xalq taʼlimi vazirligi
41.	“Sartarosh” va “Kosmetolog” yoʻnalishlariga oʻquvchi-qizlarni jalb etish.	Foizda (jami oʻquvchi- qizlar soniga nisbatan)	4,4%	5%	7%	7,8%	10,8%	Xalq taʼlimi vazirligi

Izohlar:

1) maqsadli koʻrsatkich 2030-yilga qadar 100 foizni tashkil etgan taqdirda, ushbu koʻrsatkich keyingi yillarda saqlanib qoladi;

2) yuqorida koʻrsatilgan koʻrsatkichlarga erishish uchun davlat organlari oʻzlarining vakolatlari doirasida amaliy yordam koʻrsatadilar”.

3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi “Raqamli Oʻzbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PF-6079-son **Farmonida**:

a) 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12 va 14-**ilovalarning** 15-pozitsiyalari chiqarib tashlansin;

b) 5-**ilovaning** 17-pozitsiyasi chiqarib tashlansin;

v) 13-**ilovaning** 16-pozitsiyasi chiqarib tashlansin.

5. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 30-oktabrdagi “Sogʻlom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PF-6099-son **Farmonida**:

a) 17-**band** oʻz kuchini yoʻqotgan deb hisoblansin;

b) 1-**ilovaning** 10-pozitsiyasi chiqarib tashlansin.

6. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 24-iyuldagi “Davlat xizmatlari koʻrsatish infratuzilmasini takomillashtirish va aholining davlat xizmatlaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PF-6269-son Farmoni **4-ilovasining** 9-pozitsiyasi chiqarib tashlansin.